

Observatieplan + rapportage

Observatieplan

Onderdeel	Voorbeeld
Stap 1: Inleiding	
Stap 2: Beginsituatie. Gegevens over de doelgroep/persoon en informatie op basis van gebruikte bronnen	<i>-Gebruik hierbij geen namen maar voorletters -Doelgroep analyse: leeftijd, jongen/meisje, etc. -Bronnen bv clientdossier, gesprek ouders, intake gegevens, leerlingvolgsysteem -Algemeen beeld ontwikkelingsgebieden: cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling & motorische ontwikkeling onderbouwd vanuit theorie Ontwikkelingsbehoeften (wat zouden behoeften kunnen zijn?)</i>
Stap 3: Observatiedoel	<i>SMART geformuleerd op de volgende ontwikkelingsgebieden: -Wensen en behoefte van het kind -Cognitief gebied -Motorisch gebied -Sociaal-emotioneel gebied</i>
Stap 4: Observatietechnieken en observatiemethoden T.w. - participerend/ niet participerend - gestructureerd/ ongestructureerd	<i>Leg uit welke observatietechniek je toepast voor de casus en onderbouw waarom je deze keuze maakt.</i>
Stap 5: Observatiesysteem T.w. - beschrijvend - observatieschema - codeersysteem - beoordelingsschaal	<i>Maak een format hoe jij de casus gaat observeren.</i>
Stap 6 Observatie-situaties	<i>Concreet beschrijven: Dag Tijdstip van tot Situatie</i>

Rapportage van de observaties over het kind aan leerkracht, ouders, leidinggevende of team

Beschrijving cliënt/kind: Voorletter: Geslacht: Leeftijd (in jaren en maanden): Nationaliteit: Gezinssamenstelling: Datum: Achtergrondgegevens:
--

Wat heb je gezien tijdens uitgevoerde observaties?

Methodische rapportage van de wensen en behoefte van het kind	
Methodische rapportage van de cognitieve ontwikkeling van het kind	
Methodische rapportage van de motorische ontwikkeling van het kind	
Methodische rapportage van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind	

Conclusie Advies voor aanvullende observatie Gerapporteerd aan....?
--